

## Le projet pédagogique :

Il vise à permettre à chaque enfant de progresser à son rythme dans les différents domaines du jeu. Nous l'avons conçu par catégorie afin de permettre à chaque entraîneur de travailler dans une logique de complémentarité.

Des passerelles existent toutefois entre les catégories, ainsi des babys débrouillés pourront participer à des entraînements Minis. A l'inverse, des enfants plus débutants pourront stabiliser leurs bases, dans une catégorie inférieure en âge.

La confiance en soi de l'enfant doit primer dans ce type de choix, tout en respectant évidemment les règles de pratique de la FFBB. Ces aménagements pourront être provisoires durant l'année et seront toujours discutés avec les parents.

## a) Tableau des objectifs/catégorie

	Babys	Minis	Poussines
Dribble	Se déplacer en dribblant avec un B3	Dribbler des 2 mains	Dribbler vite des 2 mains et changer de main
Tir	Tirer à une main sur le panier baby	Tirer à une main Tirer en course à droite et à gauche	Tirer à mi-distance Tirer en course en accélérant
Passes	Passer à rebond	Faire des passes directes, à rebond Avancer grâce aux passes	Passer vite dans les espaces libres
Motricité/Course	Se repérer dans l'espace (limites du terrain, l'avant, l'arrière) Enchaîner des actions (courses, arrêts, attraper)	Courir et changer de direction Conjuguer 2 actions Ex : courir et dribbler Ex' : s'arrêter et tirer	Courir dans des espaces repérés  Conjuguer plusieurs actions
Démarquage	Se repérer attaquant ou défenseur	S'éloigner du PB, changer de direction et appeler la balle	S'éloigner du PB, changer de vitesse et de direction, être disponible
Progression collective vers l'avant	PB : Dribbler pour avancer NPB : Se porter en avant du PB	Se déplacer vers l'avant en passes	Contre-attaquer
Défense	Gêner le PB avec les bras	Défendre en individuel	Défendre collectivement en individuel

## b) Programmation annuelle des apprentissages

	<b>Périodes</b>				
<b>catégories</b>	<b>Rentrée à toussaint</b>	<b>Toussaint à Noël</b>	<b>Noël à février</b>	<b>Février à Pâques</b>	<b>Pâques à juin</b>
<b>U7</b>	Dribbler avec la B5, se déplacer, s'arrêter. Tirer sur les tous petits paniers avec la B3 Faire des passes à rebond avec la B3	Dribbler en changeant de directions. S'arrêter en étant équilibré. Se reconnaître attaquant ou défenseur.	Dribbler sans trop regarder le ballon. Tirer à 1 main. Se projeter en attaque ou en défense.	Bien se repérer sur le terrain en fonction des limites et des emplacements des paniers. Essayer de récupérer la balle lorsque je suis défenseur.	Dribbler avec la B3. Alterner des passes à rebond et des passes directes. Enchaîner différentes actions (dribble, arrêt, passe...)
<b>U9</b>	Réaliser un tir en course à droite et à gauche du panier. S'arrêter de façon équilibrée. Se démarquer autour du PB.	Tirer de plain pied en visant des repères sur la planche ou le cercle. Dribbler vite en changeant de direction et sans regarder la balle.	Faire des passes variées en fonction de la position de son défenseur. Se démarquer dans les espaces libres. Défendre un joueur attiré.	Pivoter pour s'ouvrir des angles de passe ou de tir. Développer de l'agressivité offensive avec la notion de 1 contre 1.	Réussir à résoudre des grands surnombres offensifs du type 4 contre 1, puis 3 contre 1. Découvrir la notion de « rebond »
<b>U11</b>	Dribbler avec beaucoup de dextérité, des 2 côtés et changer efficacement de main. Réaliser au choix des arrêts alternatifs ou simultanés. Passer très vite et efficacement vers l'avant.	Maîtriser les tirs en course réalisés à une vitesse importante. Résoudre des surnombres offensifs du type 2 contre 1.	Tirer de plain pied après des dribbles ou une passe. Utiliser différents changements de main. S'organiser collectivement en attaque.	Provoquer son défenseur en 1 contre 1 en utilisant des départs directs ou indirects. S'organiser collectivement en défense.	Réaliser toutes les actions avec davantage de vitesse et accélérer les vitesses de réaction en attaque et en défense.

### c) *Les tests*

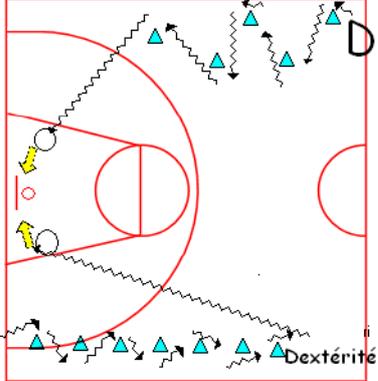
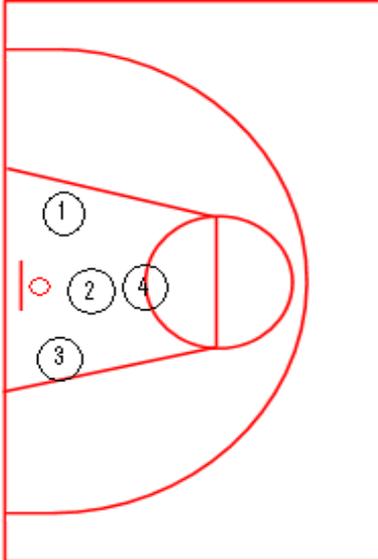
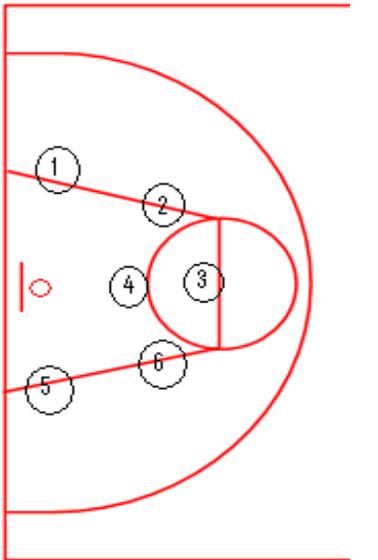
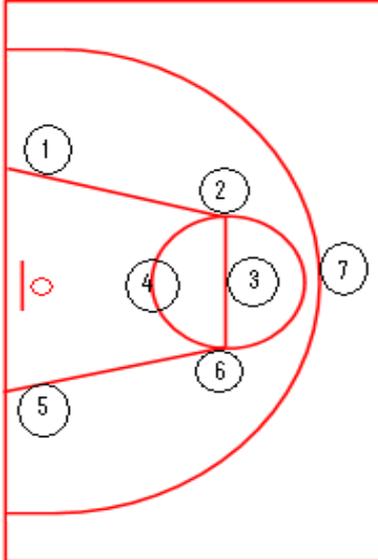
De notre point de vue, les tests ne doivent en aucun cas donner lieu à des épreuves certificatives. En effet, les élèves en réussite aiment faire ce type d'épreuves, mais celles-ci s'avèrent très mal vécues par les enfants en difficulté.

Il faut mettre tout le monde dans un climat de confiance, en conservant l'aspect ludique de ce moment de bilan prospectif.

Nous réalisons donc ces évaluations lors des séances précédant les vacances de Noël et en fin d'année. Ceci nous permet d'avoir une vision évolutive des apprentissages durant l'année.

Les évaluations sont doubles : d'une part elles concernent les fondamentaux individuels par catégorie, d'autre part le jeu collectif au travers de situations aménagées.

## d) La forme des tests

	Babys	Minis	Poussines
INDIVIDUELS	<p><b>Test 1</b></p>  <p>Parcours chronométré : Dextérité = 1 tour de tête + 1 tour de taille</p>	<p><b>Test 1</b></p>  <p>Parcours chronométré : Dextérité = 1 tour de taille + 1 huit</p>	<p><b>Test 1</b></p>  <p>Parcours chronométré : Dextérité = 2 tours de taille + 2 huit</p>
	<p><b>Test 2</b></p>  <p>Durant une minute, changer de spot de tir à chaque fois.</p>	<p><b>Test 2</b></p>  <p>Durant une minute, changer de spot de tir à chaque fois.</p>	<p><b>Test 2</b></p>  <p>Durant une minute, changer de spot de tir à chaque fois.</p>
Collectifs	3c3 sur petit terrain de Baby.	4c4 sur grand terrain avec défense individuelle	4c4 sur grand terrain avec retard provoqué d'un défenseur

